

MATERIA ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA
CLASSI TERZE (I quadrimestre)

COMPETENZA N° 1 COMUNICAZIONE	L'alunno/a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Comprende testi orali di vario tipo e sa sintetizzarli sotto forma di appunti È in grado all'interno di un gruppo di formulare proposte di lavoro. Sa esporre in modo chiaro, ordinato e sintetico argomenti di studio. Esprime le proprie opinioni rapportandosi con quelle altrui.
CONOSCENZE	Conosce tecniche di ascolto attivo finalizzate a diverse attività Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale
ABILITA'	Comprende testi orali di vario tipo e sa sintetizzarli Comprende i significati espliciti ed impliciti di un testo orale Si inserisce in una discussione o in un gruppo di lavoro in modo pertinente e costruttivo, condividendo conoscenze ed esperienze e formulando proposte Sa esporre in modo chiaro, ordinato e completo argomenti di studio Sa esprimere le proprie opinioni rapportandosi con quelle altrui
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Testi narrativi (Musica comp. 1 e 2; Arte e immagine comp. 2) Testi informativi/espositivi Testi regolativi (Cittadinanza comp. 1 e 2; Storia e geografia comp. 2; Arte e immagine comp. 2; Scienze motorie comp. 2 e 3) Elementi della comunicazione orale (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)

COMPETENZA N° 2 LETTURA	L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Legge testi di vario tipo, analizzandone la struttura e le caratteristiche e comprendendone il significato in un contesto storico-culturale. Sa estrapolare da un testo gli elementi chiave per la costruzione di una mappa concettuale
CONOSCENZE	Conosce le principali differenze tra le diverse tipologie testuali e generi letterari Possiede un adeguato patrimonio lessicale Possiede un patrimonio di base relativo alla letteratura italiana e allo sviluppo storico della lingua
ABILITA'	Analizza un testo letterario riconoscendo i contenuti espliciti e impliciti, le figure retoriche e la loro funzione, e formulando interpretazioni sul messaggio Legge ad alta voce in modo espressivo e adeguato al contesto È in grado di operare confronti critici tra diversi testi Sa estrapolare da un testo gli elementi chiave per la costruzione di una mappa concettuale Utilizza fonti scritte di vario tipo ai fini della ricerca
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Lettura silenziosa Lettura a voce alta Lessico Testo narrativo: racconto - romanzo Testo poetico Testi espositivi/informativi Storia della letteratura italiana con focus sugli autori: Foscolo, Leopardi, Manzoni, Verga <i>(Storia e geografia comp. 1 e 2;</i> <i>Arte e immagine comp. 2 e 3;</i> <i>Musica comp. 1)</i> (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)
TIPO DI PROVA SCRITTA	Lettura di un testo espositivo/informativo con 15 domande
COSA SI VALUTA	Comprensione del testo Arricchimento lessicale

COMPETENZA N° 3 SCRITTURA	L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Sa esporre le proprie idee in modo logico ed efficace Inizia a elaborare un proprio e personale stile di scrittura Autonomamente, riflette sui propri errori tipici ed è in grado di correggerli
CONOSCENZE	Conosce le potenzialità espressive e l'uso della scrittura ai fini della narrazione e della esposizione di contenuti e idee personali Conosce le caratteristiche e le tecniche di composizione di testi di vario genere
ABILITA'	Sa produrre testi diversificati per genere, fine e destinatario Utilizza forme di relazione/presentazione per esporre attività svolte o contenuti appresi Utilizza un lessico variato e una sintassi non ripetitiva Utilizza un proprio e personale stile di scrittura Applica consapevolmente l'autocorrezione
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Testi narrativi ed espressivi Testo argomentativo Testi informativi/espositivi Testi poetici Impostazione grafica e correttezza (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)
TIPO DI PROVA SCRITTA	Produzione di un testo narrativo/espressivo a scelta fra 3 tracce proposte
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"> - aderenza alla traccia e contenuto - organizzazione dei contenuti - grammatica e ortografia - stile, registro e lessico - impaginazione e calligrafia

COMPETENZA N° 4 CONOSCENZE GRAMMATICALI	L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Sa svolgere l'analisi logica della frase Sa suddividere un periodo individuando principale, coordinate e subordinate
CONOSCENZE	Soggetto, predicati e complementi Suddivisione del periodo Individuazione di proposizione principale, coordinate e subordinate
ABILITA'	Sa svolgere l'analisi logica completa della frase semplice Sa suddividere un periodo e individuare la proposizione principale Distingue tra coordinate e subordinate
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Sintassi della frase semplice: complementi Sintassi del periodo: proposizione principale proposizione coordinata proposizioni subordinate gradi di subordinazione <i>(Lingue straniere comp. 1 e 2)</i> <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>

In **grassetto** i contenuti considerati imprescindibili.
In *corsivo* i collegamenti interdisciplinari che formano il reticolo.